Contents

Theme 3: HOW THE WORLD WORKS

Unit 10 She's an engineer

Unit 11 It's rainy

Unit 12 Let's go shopping

Unit 13 I can see a rocket

Review 3

Theme 4: COMMUNICATION

Unit 14 At the library

Unit 15 At the market

Unit 16 It's ten o'clock

Unit 17 Let's read a story:

Goldilocks and the Three Bears

Review 4

Syllables
المقاطع الصوتية

Words can be divided into parts called syllables.

يمكن تقسيم الكلمات إلى أجزاء تسمى المقاطع الصوتية.

To find the syllables, clap as you say each part of a word.

للتعرف على المقاطع الصوتية، نصفق عند قراءة كل مقطع من الكلمة.

Activity 1 **Say, count and write:**

قل، عُدّ واكتب:

six

☐

bath-room

☐

rec-tan-gle

Write, clap and tick (✓):

اكتب، صفّق وضع علامة (✓):

My name is

____

How many syllables?

Unit (10) Objectives

Lesson 1 Listening and speaking	• To identify different jobs
(A) Vocabulary	• police officer - doctor - engineer - dentist - teacher - firefighter - vet
(B) Language	• He's/She's a (doctor). - It's a hospital.
Lesson 2& 3 Phonics/Writing	• To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/ • eggs - exit - engineer - ten - lamb - lemon - leaf - lamp
Lesson 4 (A) Listening and writing: I want to be .... **(B) Art**	• To recognize what jobs people want to be • soldier - firefighter
Lesson 5 Connect with Industry	• To identify how things are made • made of/ from - cotton - t-shirt - fabric - bread - flour - wheat

She's an engineer

Listening and speaking

(A) Vocabulary

Jobs الوظائف

Activity 2 Listen, point and repeat: استمع، أشِر وردِّد:

a police officer
ضابط

a doctor
طبيب

an engineer
مهندس

a dentist
طبيب أسنان

a teacher
مُدرِّسة

a firefighter
رجل إطفاء

a vet
طبيبة بيطرية

Look, read and match:

انظر، اقرأ وصل:

engineer

vet

police officer

dentist

firefighter

Parents' Tips

Have your child match the jobs with the

اطلب من طفلك أن يصل الوظائف بالأدوات

Activity 4 Circle and trace:

ضع دائرة وتتبع:

W	e	n	g	i	n	e	e	r	m	a	s	u

an engineer

S	g	f	d	e	n	t	i	s	t	a	s	t

a dentist

A	e	n	g	n	v	e	t	m	a	s	t	p

a vet

T	f	i	r	e	f	i	g	h	t	e	r	m

a firefighter

r	u	p	o	l	i	c	e	o	f	f	i	c	e	r

a police officer

Now I can

Now I can identify different jobs.

الآن أستطيع أن أتعرف على مختلف الوظائف.

Have your child circle the right letters

اطلب من طفلك أ

اقرأ، تتبع ورقّم:

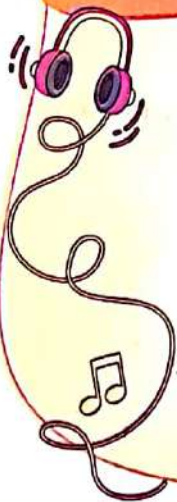
Activity 5 Read, trace and number:

1 She's a vet.

2 He's a police officer.

3 He's a firefighter.

4 I'm an engineer.

Let's sing

What does he do?

He's a teacher. He's a teacher.

Can I be a teacher, too? What does she do?

She's an engineer. She's an engineer.

Can I be an engineer, too? What do you do?

I'm a dentist. I'm a dentist.

What do you want to do?

Lesson 1

She's an engineer
Listening and speaking

(B) Language

Listen and repeat:

استمع وردِّد:

Language objective:

To talk about others' jobs.

للتحدث عن وظائف الآخرين.

I am/I'm an engineer.
أنا مهندس.

She is/She's a vet.
هى طبيبة بيطرية.

He is/He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

انظر صفحة ٢٤ للشرح

It is/It's a hospital.
إنها مستشفى.

Activity 2 **Read, choose and write:**

اقرأ، اختر واكتب:

I 'm a dentist.

_____ 's an engineer.

_____ 's a hospital.

_____ 's a vet.

Activity 3 Complete using "He's" or "She's":

أكمل باستخدام "He's" أو "She's":

__________ a police officer.

__________ a vet.

__________ a teacher.

__________ a doctor.

Activity 4 Guess and write:

خمن واكتب:

She's He's a firefighter a police officer a doctor an engineer

1

____

2

____

3

____

4

____

Parents' Tips

4: Help your child use the table a... he writing lines.

ساعد طفلك مستخدمًا الجدول أ...

She's an engineer
Phonics/ Writing

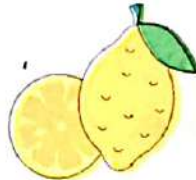
Activity 1 Listen and repeat: استمع وردِّد:

exit
خروج

eggs
بيض

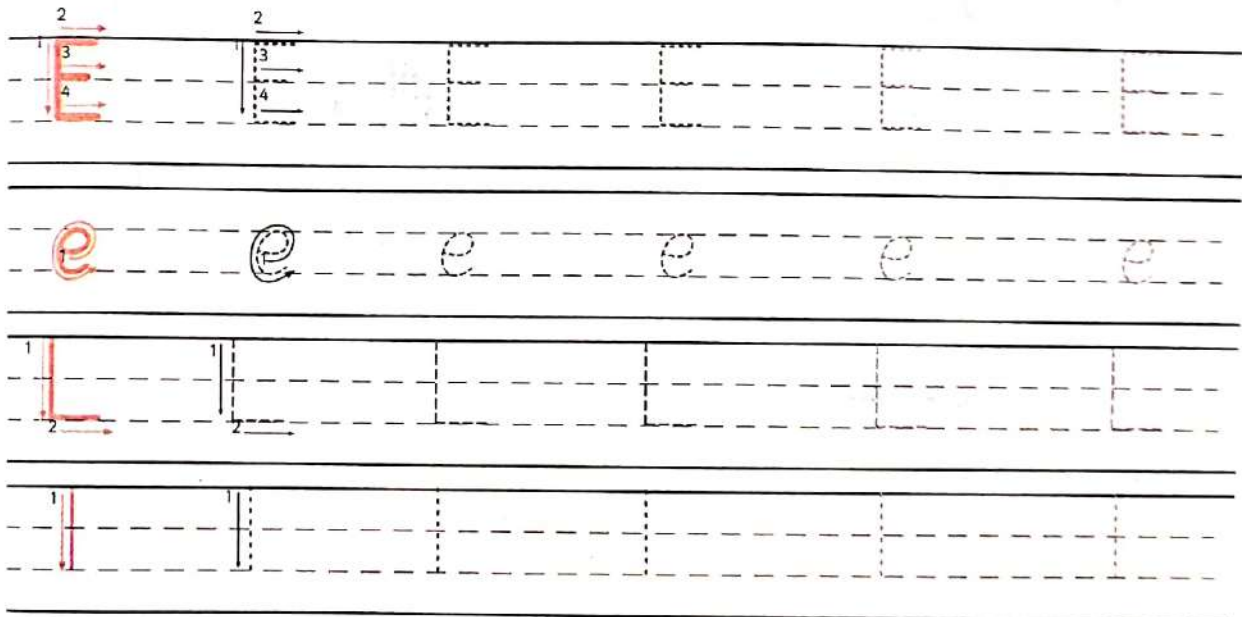
ten
عشرة

engineer
مهندس

lamb
حَمَل

lemon
ليمون

leaf
ورقة شجر

lamp
مصباح

Activity 2 Trace: تتبع:

Activity 3 Look and trace: انظر وتتبع:

eggs

exit

lamp

lamb

engineer

leaf

ten

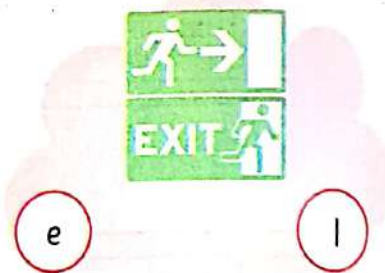
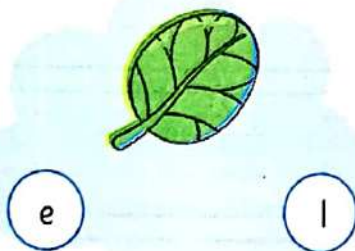
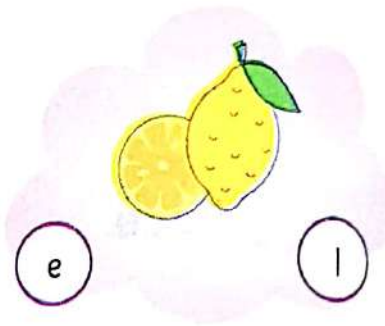
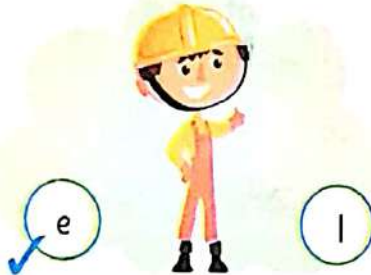
lemon

Activity 4 Look and choose: انظر واختر:

e l

e l

e l

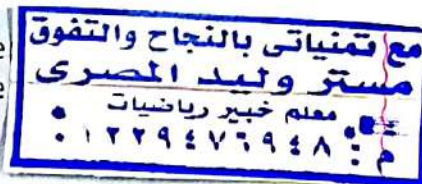
e l

Now I can

Now I can trace and copy the letters e and l. الآن أستطيع تتبع ونسخ الحرفين e و l.

Now I can recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/.

الآن أستطيع أن أتعرف وأنطق صوت الحرفين /e/ و /l/.

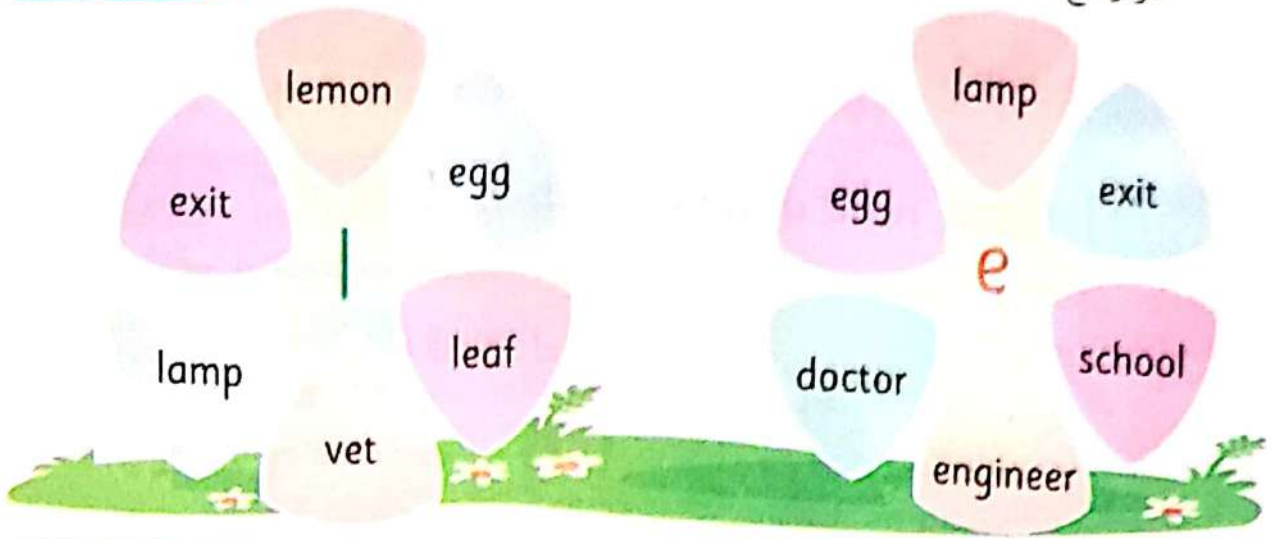
Parents' Tips

3: Have your child look at the ... beginning letter.
4: Have your child look at the ...

اطلب من طفلك أن ينظر للصور ويقرأ الكلمات، ثم يتتبع الن...
اطلب من طفلك أن ينظر للصور وينطق الكلمة، ثم يختار الحرف

Activity 5 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

l: lemon, egg, leaf, vet, lamp, exit

e: lamp, exit, school, engineer, doctor, egg

Activity 6 Match and write:

صل واكتب:

Picture	Letter	Word
lemon	l	____amp
10	e	____xit
lamp		t____n
lamb		____ggs
eggs		____amb
exit / EXIT		l emon

Now I can

Now I can find words with /e/ and /l/ sounds. الآن أستطيع أن أجد كلمات بها صوت الحرفين /e/ و /l/.

5: Have your child read the words, then circle th
6: Have your child match the pictures to the lett

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، ثم
اطلب من طفلك أن يصل الصور بالحر

She's an engineer

(A) Listening and Writing

I want to be....

Activity 1 Listen, read and trace:

استمع ، اقرأ وتتبع :

Language objective:
To say what you want to be.
للتعبير عما تريد أن تكون.

Look page 25
انظر صفحة ٢٥ للشرح

I want to be a soldier.
أريد أن أصبح جندى.

I want to be a firefighter.
أريد أن أصبح رجل إطفاء.

soldier

Activity 2 Look, trace and write:

انظر . تتبع واكتب :

What do you want to be?
ماذا تريد أن تصبح ؟

soldier - ~~dentist~~ - police officer - firefighter

I want to be a dentist.
I want to be a ....
I want to be a ....
I want to be a ....
Parents' Tips

2: Have your child look at the picture[s and write the jobs of the gi]ven tools, using the words in the box.

اطلب من طفلك أن ينظر للصور ويكتب الوظيفة المناس[بة ... الموجو]دة فى المربع كما هو موضح.

She's an engineer
(B) Art

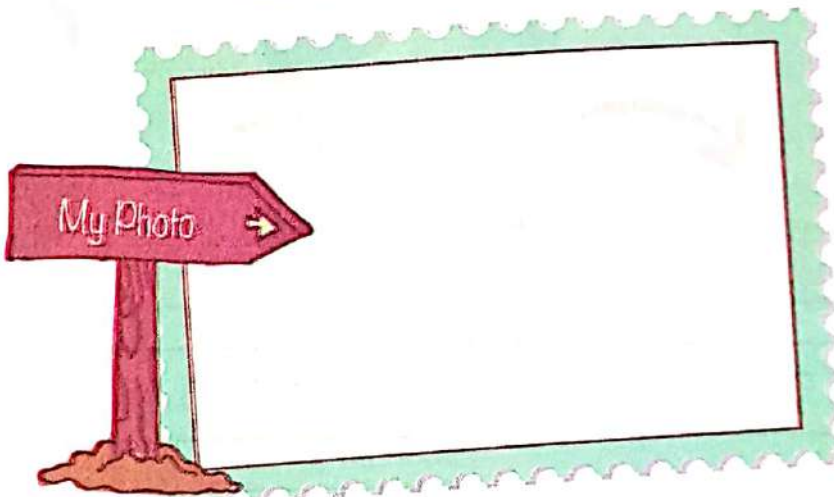
Activity 1 Complete and draw:

أكمل وارسم :

Hello! My name is ....

I live in ....

I am .... years old.

I want to be a/an ....

Now I can

Now I can recognize what jobs people want to be.
Now I can draw a picture and say what I want to be.

الآن أستطيع أن أعرف الوظائف التى يفضلها الناس.
الآن أستطيع أن أرسم صورة، وأذكر ماذا أريد أن أكون.

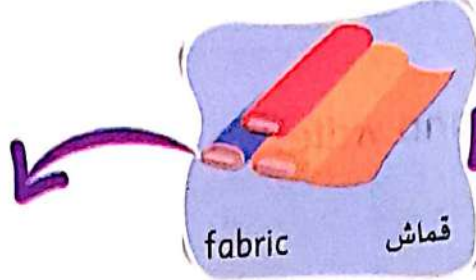
Have your child write about himself: his name, his ... he grows up, then draw himself.

اطلب من طفلك أن يكتب تعريفًا عن نف... ندما يكبر، ثم يرسم نفسه.

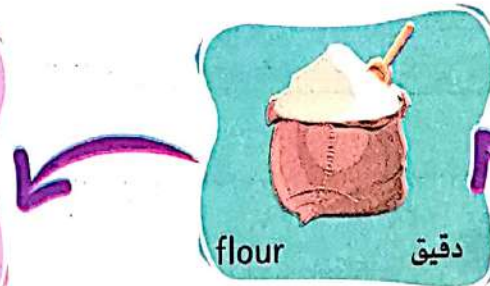
She's an engineer

Connect with Industry

How things are made? كيف تصنع الأشياء؟

Activity 1 Listen, point and trace: استمع ، أشر وتتبع:

A t-shirt is made of fabric.

Fabric is made from cotton.

التى شيرت مصنوع من القماش. القماش مصنوع من القطن.

Bread is made from flour.

Flour is made from wheat.

الخبز مصنوع من الدقيق. الدقيق مصنوع من القمح.

Parents' Tips

Note

Made of = Things that don't change from the original form.

الأشياء التي لا تزال المادة الخام الأصلية ظاهرة بها.

Ex: A t-shirt is made of fabric.

Made from = Things that transform from the original form.

الأشياء التي تغير فيها شكل المادة الخام الأصلية.

Ex: Fabric is made from cotton.

Activity 2 Look, read and write:

انظر ، اقرأ واكتب:

Bread

Clothes

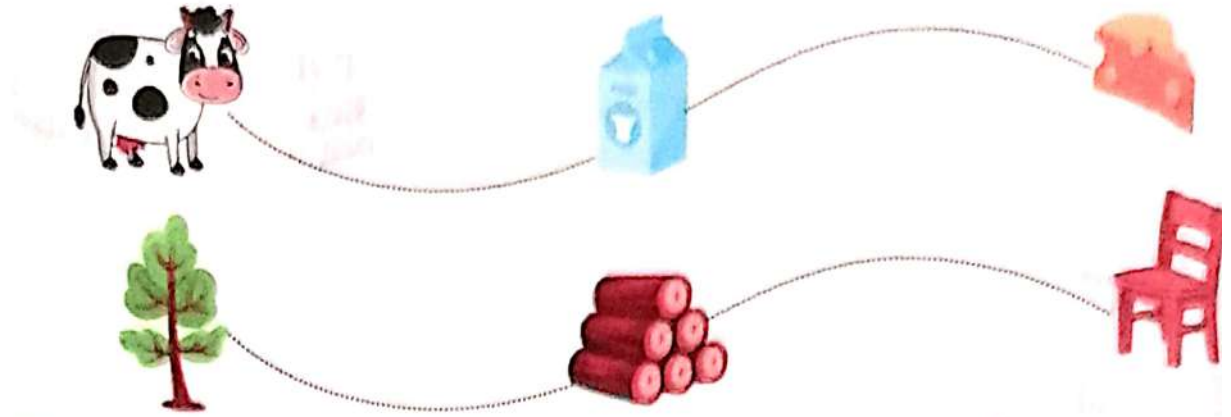
flour | bread | t-shirt

wheat | cotton | fabric

Have your child read the words, writ[...]es of how things are made.

دع طفلك يقرأ الكلمات ويكتبها [...]

انظر وتتبع:

Activity 3 Look and follow:

Activity 4 Look and number:

Now I can

Now I can identify processes and what things are made of/from.

الآن أستطيع أن أتعرف على عمليات صنع الأشياء المختلفة والمواد التى تصنع منها.

Now I can find out how a t-shirt and bread are made.

الآن أستطيع أن أعرف كيفية صناعة الـ « تى شيرت » والخبز.

Parents' Tips

4: Ask your child to look at correct source they were made of/from.

اطلب من طفلك أن ينظر للصور، ثم يرقمها حسب المواد الص

Activity 5 Look, circle and complete:

انظر ، ضع دائرة وأكمل:

Bread is made of ....

wood

flour

A t-shirt is made of ....

fabric

milk

Flour is made from ....

tree

wheat

Fabric is made from ....

cheese

cotton

Activity 6 Read, choose and write:

اقرأ ، اختر واكتب:

1. A skirt is (made of - made from) .... fabric.
2. A table is (made of - made from) .... wood.
3. Wood is (made of - made from) .... trees.

5: Have your child circle the material th... te the sentences.

دع طفلك يضع دائرة ح... ل ثم يكمل الجمل.

(B) Listening and speaking

Singular pronouns
ضمائر المفرد

I'm
أنا أكون

He's
هو يكون

She's
هى تكون

It's
يكون لغير العاقل

Plural pronouns
ضمائر الجمع

We're
نحن نكون

You're
أنت تكون / أنتم تكونوا

They're
هم يكونوا

To talk about jobs: للتحدث عن الوظائف :

subject	+	verb to be	+	a/an	+	noun.
ضمير		فعل يكون		أداة تعريف		اسم

- I am a doctor.

or

- I'm a doctor.

أنا طبيب.

- He is an engineer.

or

- He's an engineer.

هو مهندس.

Lesson 4 (A) I want to be..

To say what you want to be:

لتقول ماذا تريد أن تكون

subject	+	verb (want)	+	to be	+	a/an	+	noun (job)
ضمير		فعل يريد		أن أكون		أداة تعريف		اسم (الوظيفة)

- I want to be a soldier.

أريد أن أكون جندى .

Ex:

- I want to be a firefighter.

أريد أن أكون رجل إطفاء .

Lesson 5 Connect with Industry

To say what things are made of:

لتقول مما تصنع الأشياء :

١ - إذا كانت المادة الخام ظاهرة في المنتج نستخدم (made of)

noun (product)	+	verb be	+	made of	+	noun (material)
اسم (المنتج)		فعل يكون		مصنوع من		اسم (المادة الخام)

Ex: A t-shirt is made of fabric.

التي شيرت مصنوع من القماش .

٢ - إذا لم تكن المادة الخام ظاهرة في المنتج نستخدم (made from)

noun (product)	+	verb be	+	made from	+	noun (material)
اسم (المنتج)		فعل يكون		مصنوع من		اسم (المادة الخام)

Ex: Bread is made from flour.

الخبز مصنوع من الدقيق. الدقيق مصنوع من القمح .

Vocabulary

Now I can identify jobs and what things are made of.

dentist
طبيب أسنان

vet
طبيبة بيطرية

teacher
مُدرِّسة

engineer
مهندس

firefighter
رجل إطفاء

police officer
ضابط

doctor
طبيب

soldier
جندى

cotton
قطن

wheat
قمح

fabric
قماش

flour
دقيق

....
14

t-shirt
تي شيرت

bread
خبز

Phonics

Now I can recognize the sounds /e/ and /l/.

E e
/e/

exit
خروج

egg
بيضة

ten
عشرة

engineer
مهندس

L l
/l/

lamb
حَمَل

lemon
ليمون

leaf
ورقة شجر

lamp
مصباح

....
8

Language

Now I can recognize what jobs people want to be.

I am/I'm an engineer.
أنا مهندس.

She is/She's a vet.
هى طبيبة بيطرية.

He is/He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

I want to be a firefighter.
أنا أريد أن أكون رجل إطفاء.

It is /It's a hospital.
إنها مستشفى.

.... / 5

Connect with Industry

Now I can find out how a t-shirt and bread are made.

cotton قطن → fabric قماش → t-shirt تى شيرت

A t-shirt is made of fabric. Fabric is made from cotton.
التي شيرت مصنوع من القماش. القماش مصنوع من القطن.

wheat قمح → flour دقيق → bread خبز

Bread is made from flour. Flour is made form wheat.
الخبز مصنوع من الدقيق. الدقيق مصنوع من القمح.

.... / 2

Assess yourself:

Read and tick (✔) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✔) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيِّم نفسك عن طريق عَدِّ النجوم التى حصلت عليها ، وكتابتها .

She's an engineer

Unit 10 Review

Activity 1 Look and number:

انظر ورقّم:

1

2

3

4

5

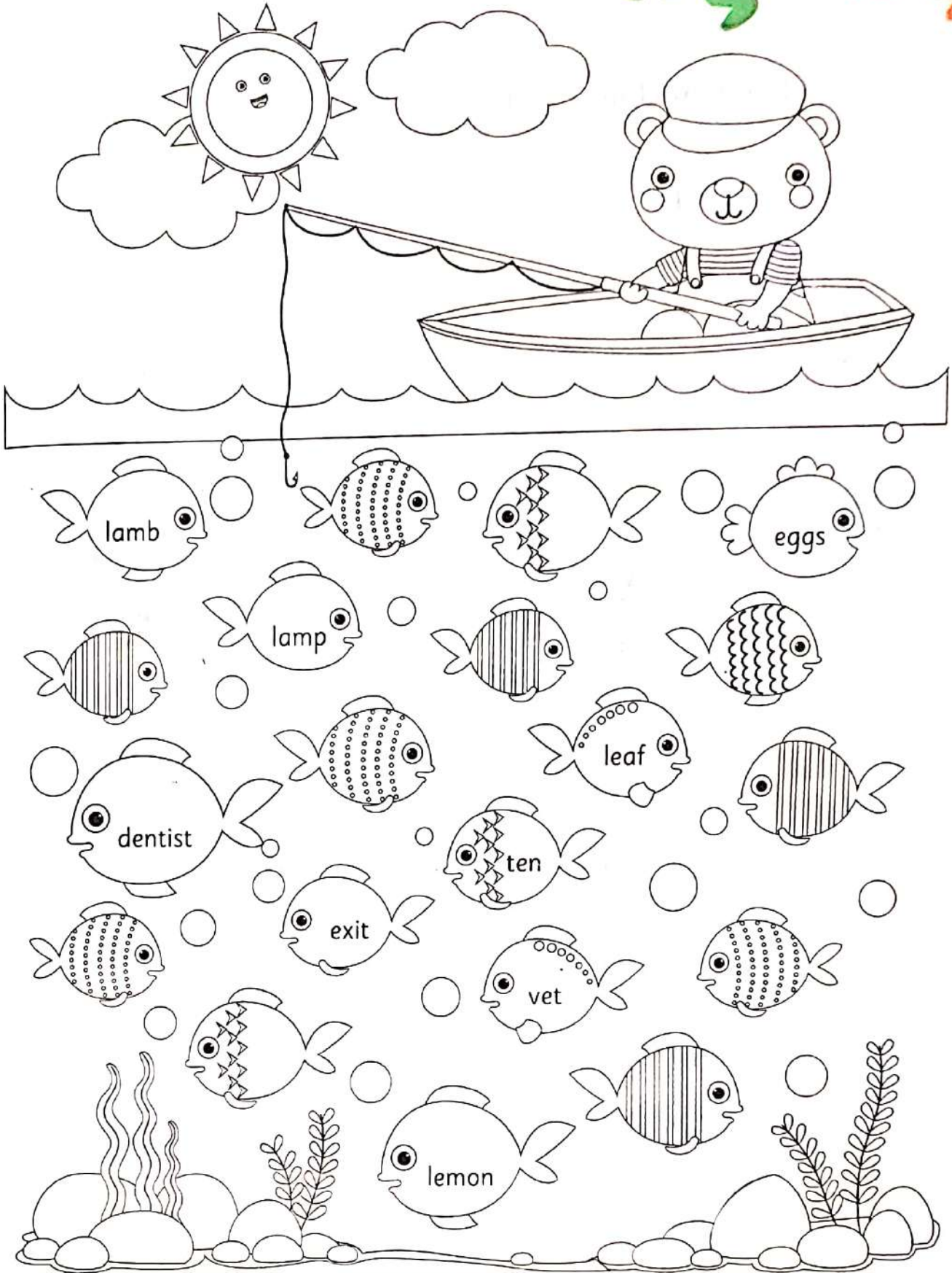
6

7

8

◯	a police officer	◯	a dentist
◯	a soldier	◯	an engineer
◯	a firefighter	◯	a vet
◯	a teacher	◯	a doctor

Activity 2 Look and color:

انظر ولوّن:

e = (green) l = (orange)

lamb

eggs

lamp

leaf

dentist

ten

exit

vet

lemon

Activity 3 Read, tick (✓) and trace:

اقرأ، ضع علامة (✓) وتتبع:

She is a vet. ✓

She's an engineer. ☐

He's a dentist. ☐

She's a dentist. ☐

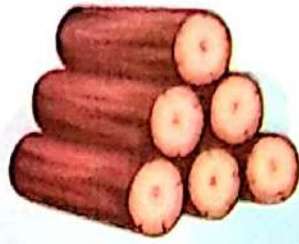
He's a police officer. ☐

He's a doctor. ☐

I'm a firefighter. ☐

I'm a soldier. ☐

Parents' Tips

cotton

wood

cheese

tree

fabric

chair

wheat

milk

t-shirt

cow

flour

bread

Help your child look at the pictures and connect the pi

ساعد طفلك على أن ينظر للصو

Read, trace and write: تتبع واكتب:

dentist teacher engineer doctor

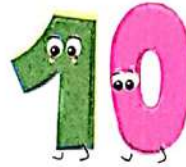
vet firefighter police officer soldier

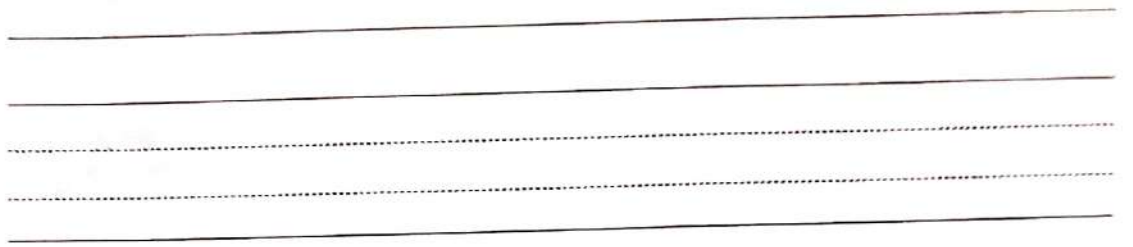
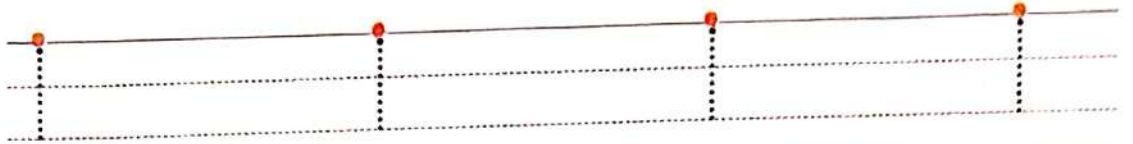
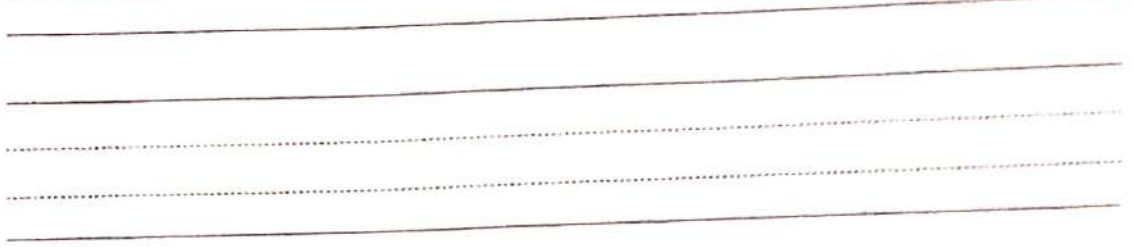
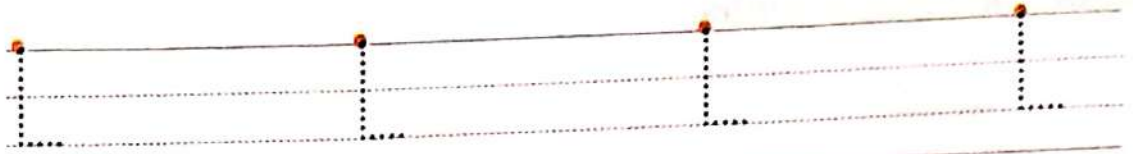
Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

cotton fabric t-shirt made of

wheat flour bread made from

Read, trace and write:

exit | eggs | ten | engineer

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

L

l

lamb	lemon	leaf	lamp

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

طبيب أسنان

طبيبة بيطرية

مُدرسة

رجل إطفاء

مهندس

ضابط شرطة

طبيب

جندي

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

قمح

قطن

دقيق

قماش

خبز

تي شيرت

مصنوع من

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

طبيب أسنان

مُدرسة

مهندس

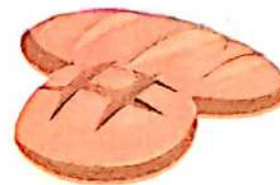
طبيب

طبيبة بيطرية

رجل إطفاء

ضابط شرطة

جندي

Look, read and write: انظر، اقرأ واكتب:

قمح

قطن

دقيق

قماش

خبز

تي شيرت

مصنوع من

Look, read and write:

حَمَل

خروج

ورقة شجر

بيض

مصباح

عشرة

ليمون

مهندس

Unit (11) Objectives

Lesson	Objectives
Lesson 1 Listening and speaking	• To talk about the weather
(A) Vocabulary	• cloud - sun - wind - rainbow - sky - rain
(B) Language	• It's windy - It's sunny - It's rainy - It's cloudy - It's hot - It's cold
Lesson 2 Phonics/Writing	• To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/ • watch - window - windy - moon - mom - map
Lesson 3 (A) Connect with Art	• To talk about mixing colors • make - red - yellow - orange - blue - green - purple • Red and blue make purple.
Lesson 3 (B) Connect with Science	• To use words related to the weather • It's a rainbow. It's colorful.
Lesson 4 (A) Connect with Science	• To identify the seasons and the governorates in Egypt • spring - winter - summer - fall
Lesson 4 (B) Connect with Geography	• To identify the governorates in Egypt
Lesson 5 Story	• To follow and act a story

(A) Vocabulary

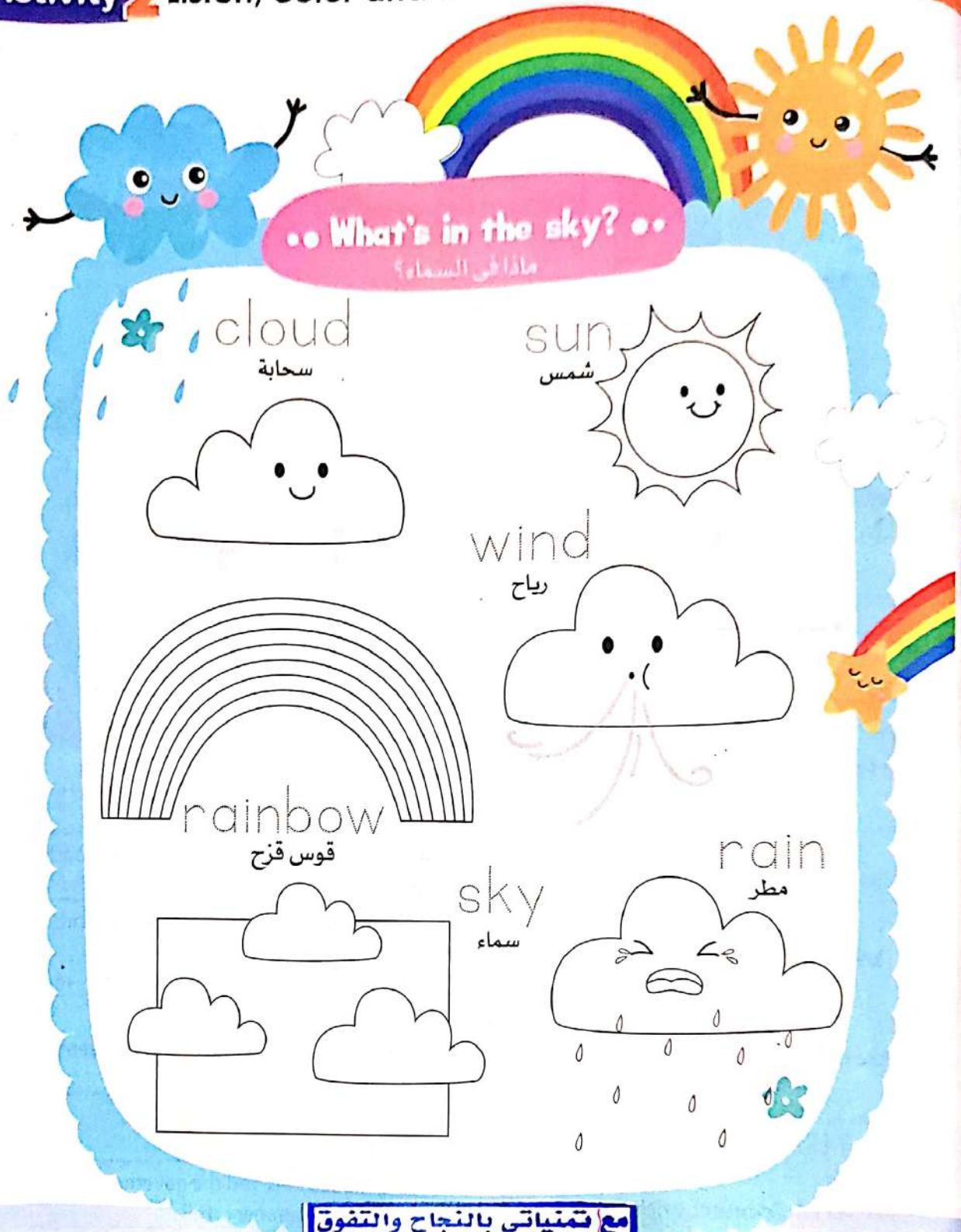
Activity 2 Listen, color and trace: استمع، لوّن وتتبع:

cloud
سحابة

sun
شمس

wind
رياح

rainbow
قوس قزح

sky
سماء

rain
مطر

Activity 3 Listen and repeat: استمع وردد:

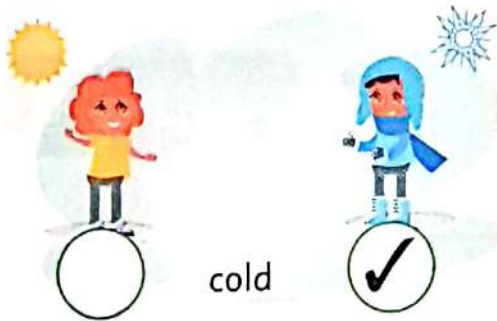
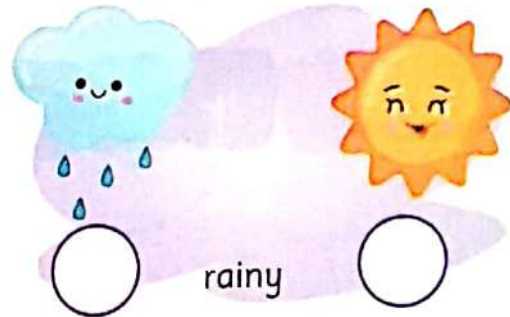
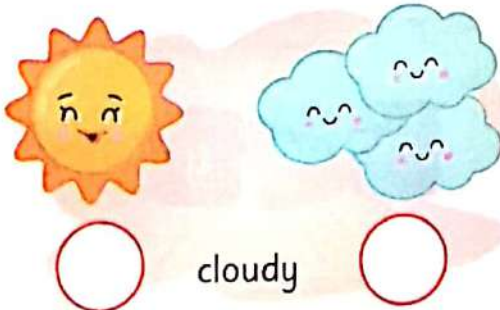
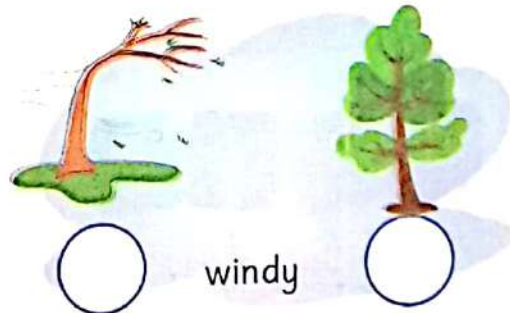
The weather الطقس

one syllable مقطع واحد

cold بارد | hot سخن

two syllables مقطعان

rainy ممطر | sunny مشمس | windy عاصف | cloudy غائم

Activity 4 Look, read and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

cold ✓

rainy

cloudy

windy

Now I can

Now I can talk about the weather. الآن أستطيع أن أتكلم عن الطقس.

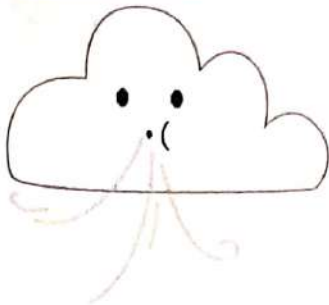
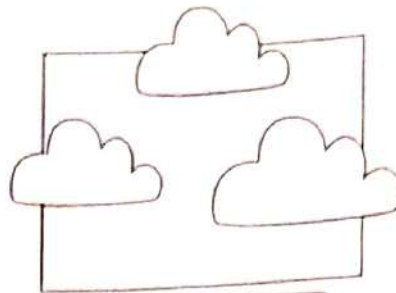
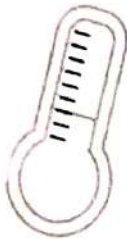
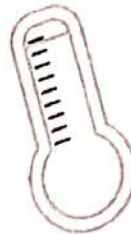
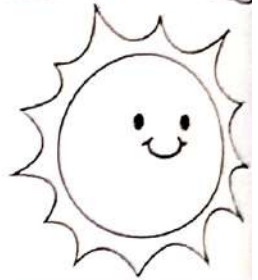
Activity 5 Look, complete and color:

أكمل ولوّن:

c__ __u__y

r__ __n__

__o__d

h__t

Activity 6 Follow, unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

Parents' Tips

Activity 7 Listen and repeat:

استمع وردد:

Clapping Syllables

One syllable = one clap

Two syllables = two claps

hot

sun - ny

cloud - y

cold

rain - y

wind - y

Activity 8 Say, count and color:

قل، عُدّ ولوِّن:

Look page 61
انظر صفحة ٦١ للشرح

The word	How many syllables?		
windy			
hot			
cloudy			
sunny			
cold			
rainy			

8: Have your child say the words, count how r

دع طفلك يقول الكلمات ،

It's rainy

Listening, speaking and writing

Lesson 1

(B) Language

Language objective:

To talk about the weather.

للتحدث عن الطقس.

Activity 1 Read, trace and match:

اقرأ ،تتبع وصل:

It's windy.

It's sunny.

It's rainy.

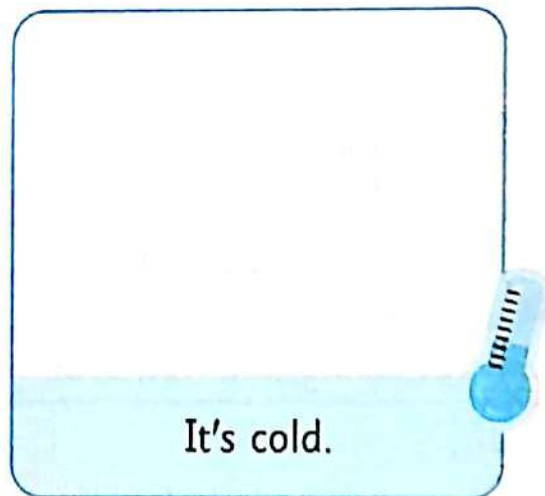
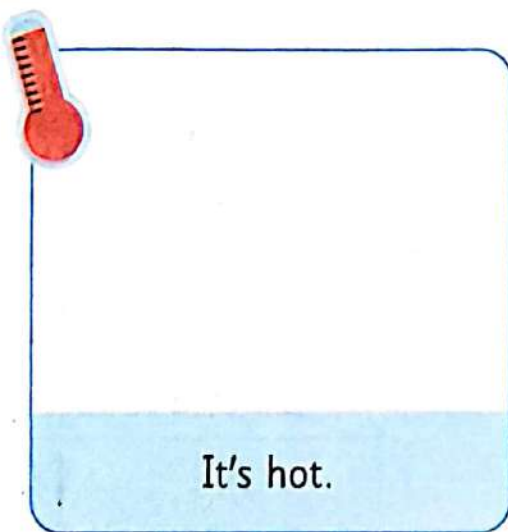
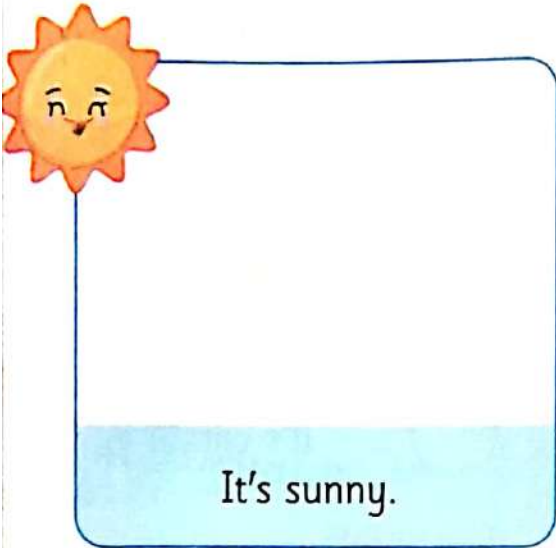
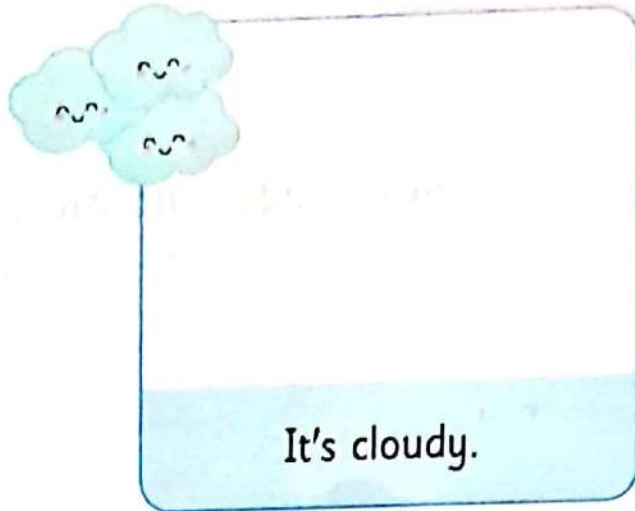
It's cloudy.

Parents' Tips

Have your child read and trace, then m

طفلك يقرأ ويتتبع النقاط، ثم يصل الجمل بالص

Activity 2 Read and draw: اقرأ وارسم:

It's windy.	It's cloudy.
It's sunny.	It's rainy.
It's hot.	It's cold.

Ask your child to read the sentence and dra

اطلب من طفلك

Activity 3 Read, choose and tick (✓):

اختر وضع علامة (✓):

- (✓) It's a rainbow.
- ( ) It's the sun.

- ( ) It's hot.
- ( ) It's windy.

- ( ) It's sunny.
- ( ) It's windy.

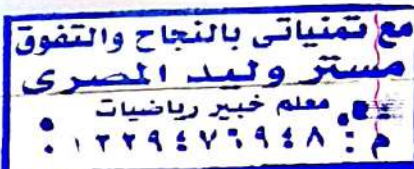
- ( ) It's rainy and cloudy, too!
- ( ) It's sunny and hot, too!

- ( ) It's sunny today!
- ( ) It's cold today!

Now I can

Now I can say the weather forecast.

الآن أستطيع أن أقول النشرة الجوية.

Parents' Tips

Ask your child to look at the picture ... as shown.

... من طفلك أن ينظر للصورة، وأن يقرأ الجمل، ثم ...

It's rainy

Phonics/Writing

 Listen and repeat:

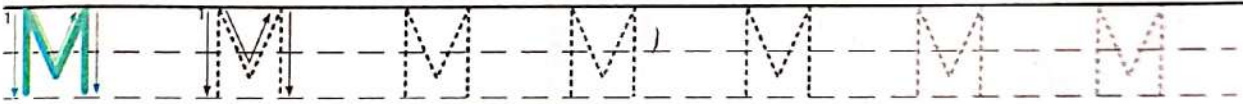
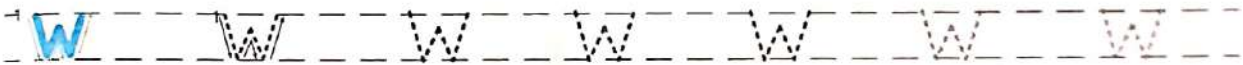
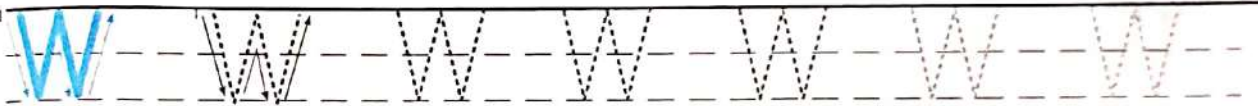
watch
ساعة

window
شباك

windy
عاصف

moon
قمر

map
خريطة

mom
أم

 Trace: تتبع:

W W W W W W W

w w w w w w w

M M M M M M M

m m m m m m m

Activity 3 Listen and trace:

استمع وتتبع:

windy

moon

window

mom

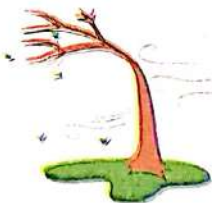
watch

map

Activity 4 Look, find and circle:

انظر، أوجد وضع دائرة:

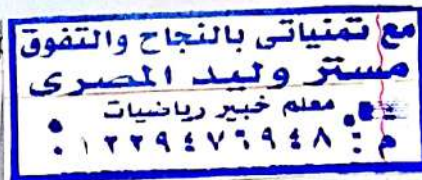
Circle the words that start with m.

Circle the words that start with w.

Now I can

Now I can copy and trace the letters **w** and **m**.

الآن أستطيع نسخ وتتبع الحرفين w وm.

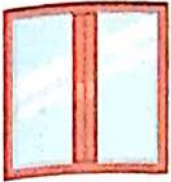
Parents' Tips

3: Have your child look at the p

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ، ويس

Activity 5 Look, find and circle:

انظر، أوجد وضع دائرة:

t	w	a	t	c	h	d

l	s	u	c	m	a	p

w	i	n	d	o	w	b

a	e	m	o	o	n	p

m	o	m	u	p	r	g

Now I can

Now I can recognize words with /w/ and /m/ sounds.

الآن أستطيع أن أتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /w/ و/m/.

Ask your child to look at the picture, then find the w

اطلب من طفلك أن ينظر للص ... بعات الصحيحة .

It's rainy

Lesson 3 (A) Connect with Art

Mixing colors

Language objective:
To talk about mixing colors.
للتحدث عن دمج الألوان.

Activity 1 Read, listen and trace:

اقرأ، استمع وتتبع:

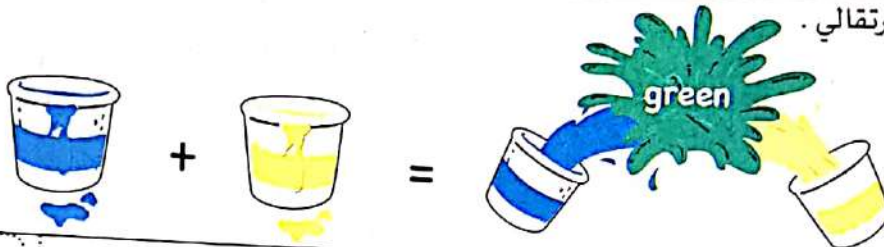
Look page 61
انظر صفحة ٦١ للشرح

Remember

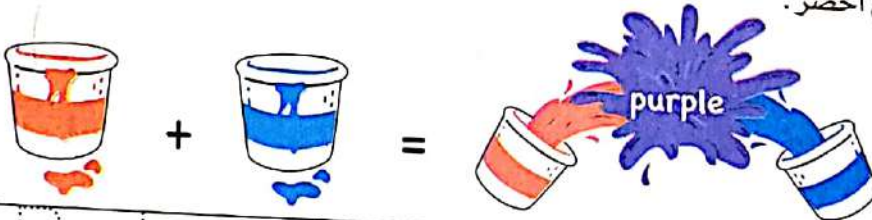
red	أحمر
yellow	أصفر
green	أخضر
blue	أزرق
orange	برتقالى
purple	بنفسجى
black	أسود
white	أبيض

 + =

Red and yellow make orange.

أحمر مع أصفر يعطى برتقالي .

Blue and yellow make green.

أزرق مع أصفر يعطى أخضر.

+ =

Red and blue make purple.

أحمر مع أزرق يعطى بنفسجي .

Parents' Tips

Activity 2 Read, color and complete:

اقرأ ، لوّن وأكمل :

Primary colors

الألوان الأساسية

yellow

blue

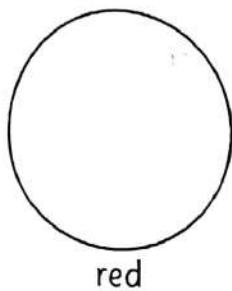
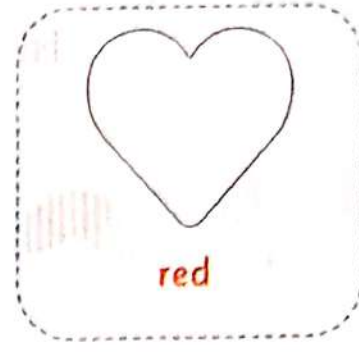
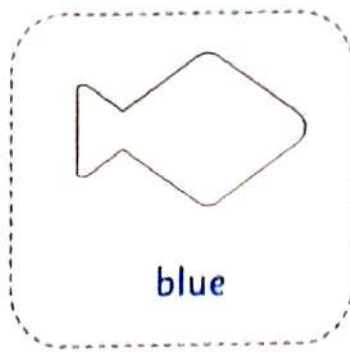
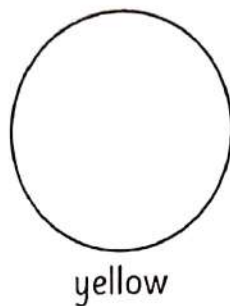
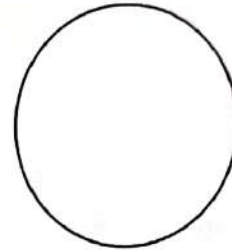
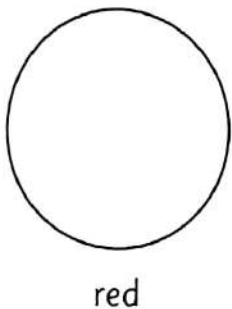
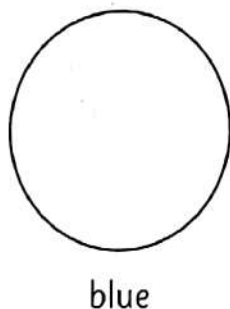
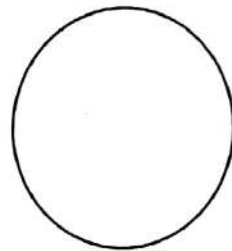
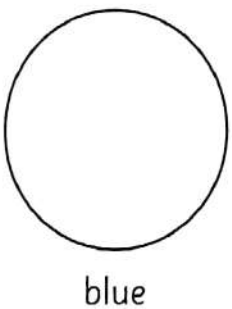
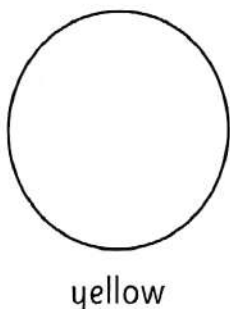
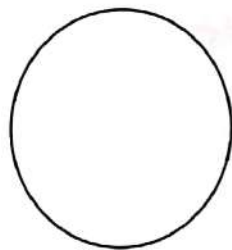
red

 + and =

red + yellow = make ____________

 + and =

red + blue = make ____________

 + and =

blue + yellow = make ____________

Now I can

Now I can talk about colors and mixing colors.

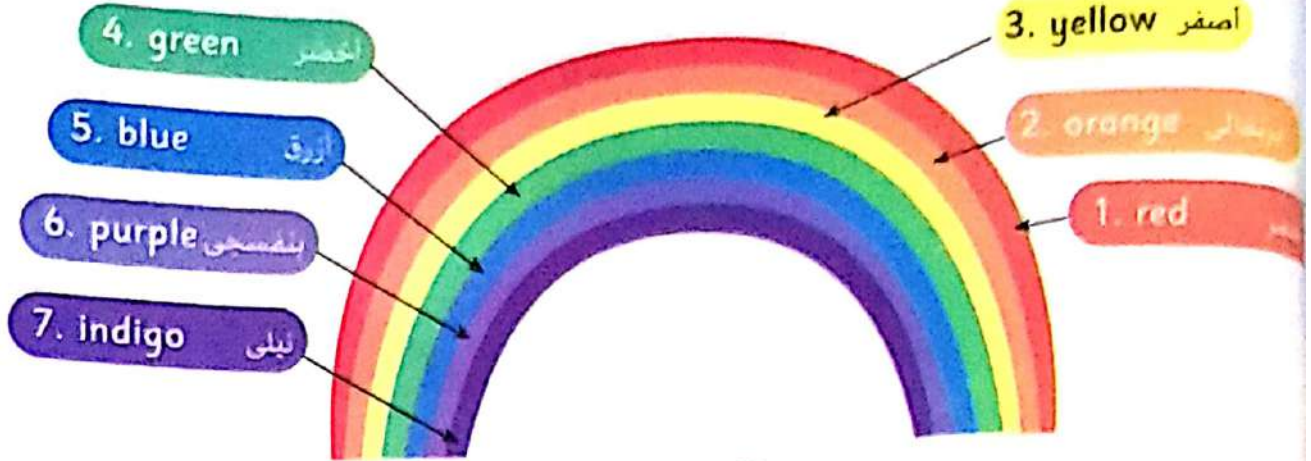
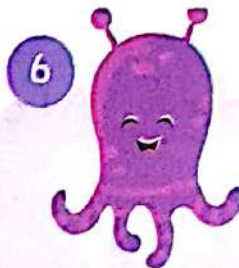
الآن أستطيع أن أتحدث عن الألوان وأخلطها.

Have your child read the sentences, then co

اطلب من طفلك أن يقرأ الجـ ... الجمل.

Activity 3 Look, choose and trace:

انظر، اختر وتتبع:

1. red أحمر
2. orange برتقالي
3. yellow أصفر
4. green أخضر
5. blue أزرق
6. purple بنفسجي
7. indigo نيلي

1. PURPLE / BLUE / RED
2. ORANGE / GREEN / BLUE
3. PINK / PURPLE / YELLOW
4. RED / GREEN / PURPLE
5. BLUE / RED / YELLOW
6. RED / PURPLE / GREEN
7. PINK / ORANGE / INDIGO

Parents' Tips

Have your child look at the rain[...] e monsters, then trace the correct color for each of them.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى ألوان قوس قزح ، ويتحقق [...] ها.

It's rainy

(B) Connect with Science

Activity 1 A Listen and read: استمع واقرأ:

It's sunny. It's rainy. It's a rainbow. It's colorful.

Activity 1 B Look and number: انظر ورقّم:

Activity 2 Look, read and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

rainy – rainbow – sunny

1. It's ....

2. It's ....

3. It's a .... It's colorful.

Lesson 4

It's rainy

(A) Connect with Science

Seasons الفصول

Activity 1 Listen and point: استمع وأشِر :

Activity 2 Look and match: انظر وصل :

fall
winter
summer
spring

Parents' Tips

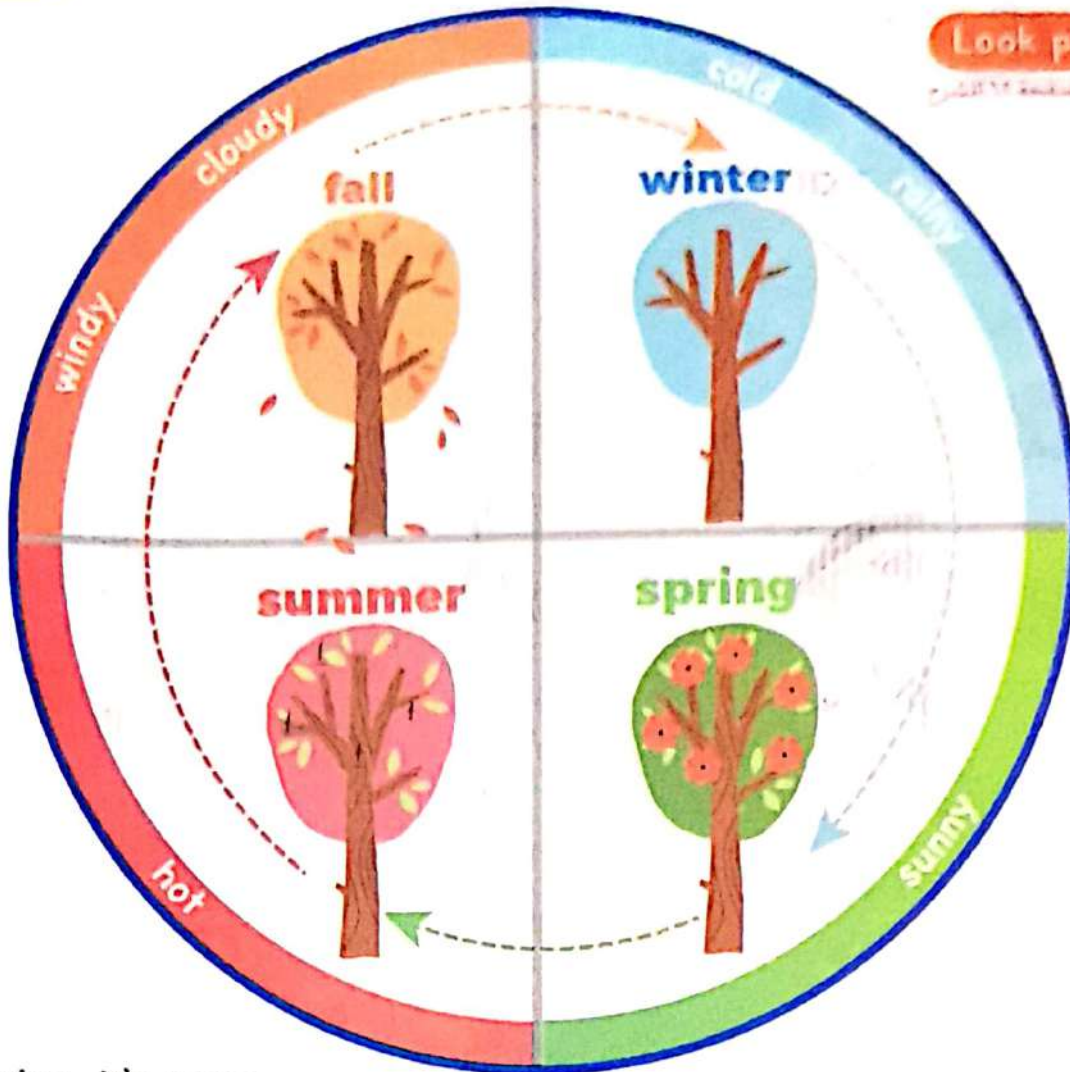
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Activity 3 Look, read and complete:

انظر ، اقرأ وأكمل:

Look page 62

fall winter summer spring

cloudy cold windy rainy hot sunny

- It's spring, it's sunny.
- It's summer, it's ________________ .
- It's fall, it's ________________ and ________________ , too!
- It's ________________ , it's cold and rainy, too!

Now I can

Now I can identify seasons.

الآن أستطيع أن أتعرف على فصول السنة.

The weather in Egypt الطقس فى مصر

Remember:

Port Said	بورسعيد
Cairo	القاهرة
Alexandria	الإسكندرية
Aswan أسوان	Luxor الأقصر

Language objective:

To say the weather forecast in Egypt.

للتحدث عن حالة الطقس في مصر.

Activity 1 Listen, trace and match: استمع، تتبع وصل:

I live in Port Said.

I live in Cairo.

I live in Aswan.

I live in Luxor.

I live in Alexandria.

Activity 2 Look, read and number:

انظر، اقرأ ورقّم:

Alexandria

Port Said

1

Cairo

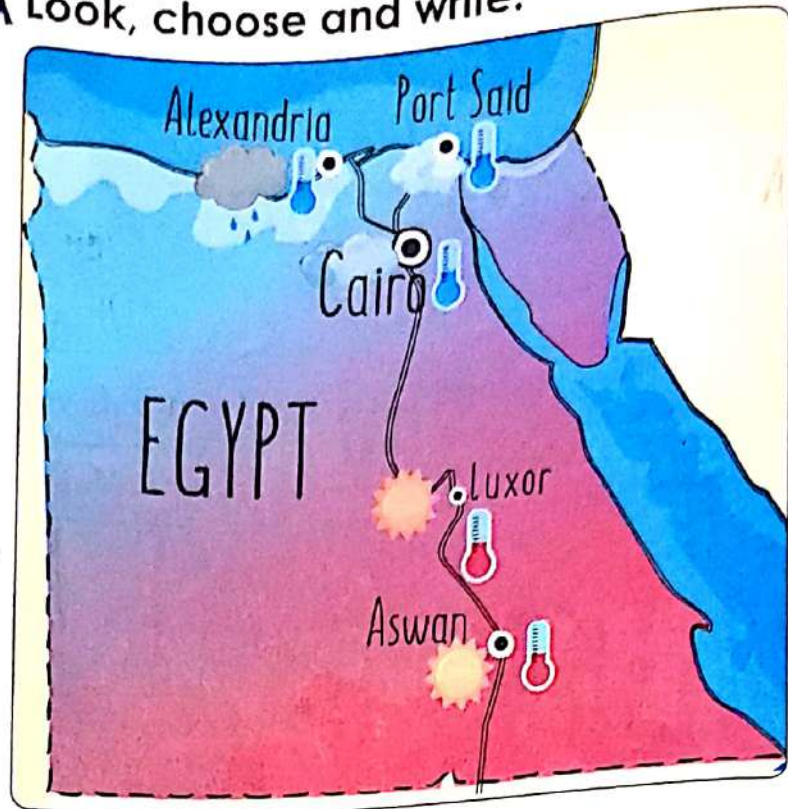
EGYPT

Luxor

Aswan

1
2
3
4
5

A Look, choose and write:

اختر واكتب:

It's winter in Egypt.

- It's ---------------- (rainy - sunny) in Alexandria.
- It's ---------------- (hot - cold) in Aswan.
- It's ---------------- (hot - windy) in Port Said.
- Luxor and ---------------- (Port Said – Aswan) are sunny in winter

B Describe the weather in Cairo in winter:

الطقس فى القاهرة فى الشتاء:

It's --

Now I can

Now I can identify governorates in Egypt and say the weather forecast.

أستطيع أن أتعرف على محافظات مصر وأقول النشرة الجوية.

Lesson 5

It's rainy
Hana's picture

Activity 1 A Listen, read and trace:

استمع، اقرأ وتتبع:

Activity 1 B Look, read and match:

انظر ، اقرأ وصل:

Now I can

Now I can follow and act a story.

الآن أستطيع أن أتتبع وأمثِّل قصة.

Parents' Tips

Ask your child to read the stor ... ers.

... لب من طفلك أن يقرأ القصة مرة أخرى، ثم يصل الأسئل ...

Lesson 1 (B) Listening, speaking and writing

To describe the weather: لوصف الطقس:

Pronoun	+	verb be (is)	+	adjective (weather condition)
ضمير		فعل يكون		الصفة (حالة الجو)

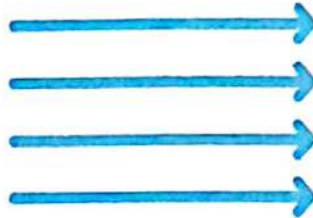
- It's rainy.

إنه ممطر.

- It's sunny.

إنه مشمس.

• أحيانًا نضيف "y" لبعض الكلمات لتصبح صفات لوصف الجو.

Noun	اسم		Adjective	صفة
rain	مطر	→	rainy	ممطر
sun	الشمس	→	sunny	مشمس
wind	رياح	→	windy	عاصف
cloud	سحابة	→	cloudy	ملبد بالغيوم

Ex: - It's ~~cloud~~ today. ✗ - It's cloudy today. ✓

• بعض الصفات الأخرى لا تحتاج إضافة ، وتستخدم كما هى.

- It's hot.

إنه حار.

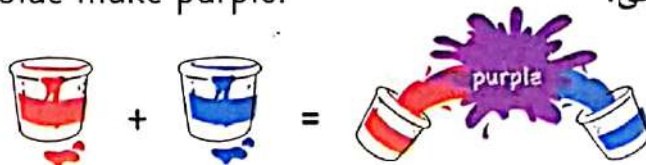
- It's cold.

إنه بارد.

Lesson 3 (A) Connect with Art

To talk about mixing colors: للتحدث عن دمج الألوان :

Color (primary) +	color (primary) +	verb (make) +	color (secondary).
لون (أساسى)	لون (أساسى)	فعل (يعطى)	لون (ثانوى)

Ex: - Red and blue make purple. - أحمر مع أزرق يعطى بنفسجى.

 + =

To talk about the rainbow:

It's rainy.
إنه ممطر

It's sunny.
إنه مشمس

It's a rainbow. It's colorful.
إنه قوس قزح. زاهي الألوان.

قوس قزح:

Lesson 4 (A) Connect with Science

Seasons and weather
الفصول والطقس

To describe the weather in a certain season:
حالة الجو فى فصل معين:

It's	+	season , it's	+	adjective (weather condition)
إنه		اسم الفصل إنه		الصفة (حالة الطقس)

- It's summer, it's hot.

إنه فصل الصيف ، إنه / الجو حار.

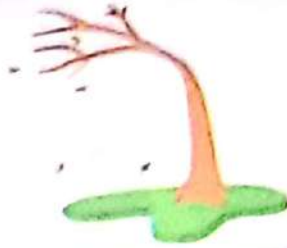
Or

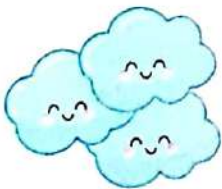
It's	+	season , it's	+	adjective	+	and	+	adjective, too!
إنه		اسم الفصل إنه		صفة		و		صفة أيضًا!

- It's fall, it's windy and cloudy, too!

إنه فصل الخريف، إنه / الجو عاصف وملىء بالغيوم ، أيضًا .

Now I can talk about the weather.

cloud سحابة ☆ | sun شمس ☆ | wind رياح ☆

rainbow قوس قزح ☆ | sky السماء ☆ | rain مطر ☆

cold بارد ☆ | hot سخن ☆ | windy عاصف ☆

cloudy غائم ☆ | rainy ممطر ☆ | sunny مشمس ☆

....
12

Connect 1
Phonics
Now I can recognize the sounds /w/ and /m/.
W w
/w/
windy
عاصف
watch
ساعة
window
شباك
M m
/m/
moon
قمر
mom
أم
map
خريطة
6
Language
Now I can use words related to the weather in a sentence.
It's windy.
إنه عاصف.
It's sunny today!
إنه مشمس اليوم.
It's rainy.
إنه ممطر.
It's cloudy.
إنه غائم.
4
Art
Now I can talk about mixing colors.
orange
Red and yellow make orange.
أحمر مع أصفر يعطى برتقالى.
green
Blue and yellow make green.
أزرق مع أصفر يعطي أخضر.
2
64
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Science

Now I can say the weather forecast and identify the seasons.

It's sunny.
إنه مشمس.

It's rainy.
إنه ممطر.

It's a rainbow. It's colorful.
إنه قوس قزح. زاهي الألوان.

winter الشتاء

fall الخريف

spring الربيع

summer الصيف

....
7

Geography

Now I can identify governorates in Egypt.

I live in Port Said.
أنا أعيش فى بورسعيد.

I live in Cairo.
أنا أعيش فى القاهرة.

I live in Aswan.
أنا أعيش فى أسوان.

I live in luxor.
أنا أعيش فى الأقصر.

I live in Alexandria.
أنا أعيش فى الإسكندرية.

....
5

Assess yourself:-

Read and tick (✔) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✔) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات، ثم قيِّم نفسك عن طريق عَدِّ النجوم التى حصلت عليها، وكتابتها.

It's raining

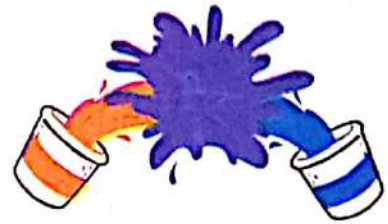
Unit 11 Review

Activity 1 Guess and write the season:

...ص واكتب اسم الفصل:

Activity 2 Look, read and put (✓) or (✗):

...ظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. It's rainy in summer. ( )

2. Red and blue make yellow. (

3. A rainbow is colorful. (

Parents' Tips

Activity 3 Look and write:

انظر واكتب:

sunny - windy - cloudy - rainy

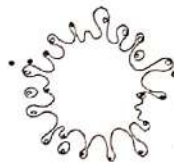
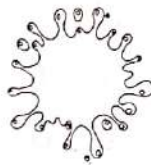
It's ....

It's ....

It's ....

It's ....

Activity 4 Read, complete and color:

اقرأ، أكمل ولوِّن:

+

=

....

+

=

....

+

=

....

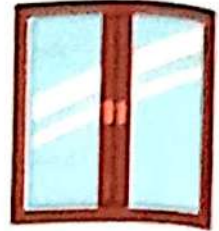
Activity 5 Complete using m or w:

أكمل مستخدمًا m أو w :

___oon

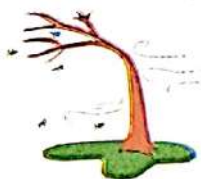
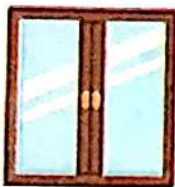
___indow

m

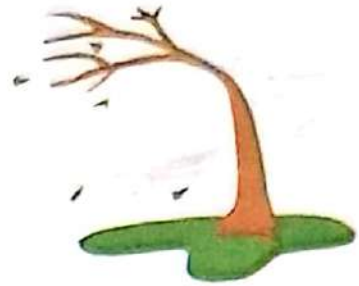
___ap

___om

___atch

___indy

Activity 6 Find the words:

a	a	m	a	p	p	l	l	r	x
w	i	n	d	o	w	t	e	o	u
z	s	w	i	n	d	y	h	n	j
k	p	y	y	w	a	t	c	h	a
m	o	o	n	n	m	o	m	j	v

Homework Vocabulary المفردات

Read, trace and write: اقرأ، تتبع واكتب:

cloud sun hot wind

rainbow sky rain cloudy windy

Read, trace and write: اقرأ، تتبع واكتب:

cold | rainy | sunny | red

orange | yellow | blue | green

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

purple

indigo

colorful

winter

fall

spring

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

summer

Port Said

Cairo

Aswan

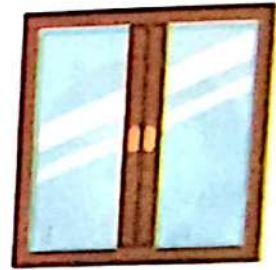
Luxor

Alexandria

اقرأ، تتبع واكتب:

Read, trace and write:

W W W W W

w w w w w

windy watch window

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

M M M M M

m m m m m

moon

mom

map

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

سحابة

قوس قزح

شمس

سماء

سخن

مطر

رياح

غائم

عاصف

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

أصفر

بارد

برتقالى

ممطر

أزرق

مشمس

أخضر

أحمر

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

الخريف

بنفسجى

الربيع

نيلى

قوس قزح

الصيف

الشتاء

Look, read and write:

بورسعيد

الأقصر

القاهرة

الإسكندرية

أسوان

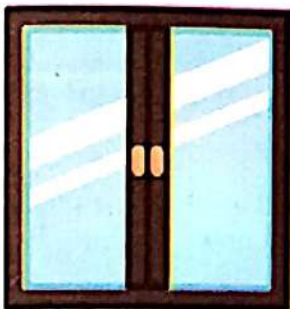
Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

عاصف

قمر

ساعة

أم

شباك

خريطة

unit 12
Let's go shopping
هيا نذهب للتسوق
Play Audio
Activity 1 Listen and repeat:
استمع وردِّد:
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
SOCKS
It's a jacket.
إنها سترة .
They're socks.
إنها جوارب .
What's this?
ما هذا ؟
What are these?
ما هذا ؟
Unit (12) Objectives
Lesson 1 Listening and speaking
• To identify clothes and colors
• To ask and answer questions
(A) Vocabulary
• pants - skirt - socks - sweater - t-shirt - shoes - jacket - zipper - white - orange - red - green - yellow - blue - black - purple - indigo
(B) Language
• What's this? - It's a jacket.
• What are these? - They are socks. They're yellow.
Lesson 2 & 3 Phonics/Writing
• To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/
• jam - jump - jacket - pajamas - violin - vet - van - five
Lesson 4 Role-play
• To follow and act a story
Lesson 5 project
• To make weather spinners

Let's go shopping

Listening and speaking

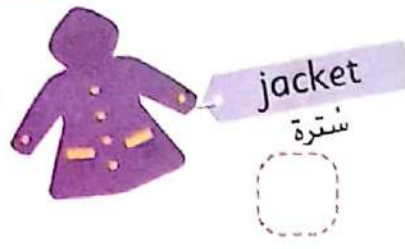
(A) Vocabulary

Activity 2 **A** Listen and find: استمع وأوجد:

B Count and write: عُد واكتب:

Clothes ملابس

zipper
سوستة

jacket
سُترة

Parents' Tips

Help your child listen, find and count these vocabulary.

ساعد طفلك يستمع للمفردات وي